

# „Wir gehen in den Zoo“ - Förderung der Fantasie sowie der motorischen Fähigkeiten: Koordination, Kraft und Beweglichkeit

Das Nachahmen von Tieren ist bei Kindern allgemein beliebt, das Gute daran: es stärkt Körperhaltung, Koordination und macht Spaß!

Achtet auf ausreichend Trinken und eventuell ein paar Äpfel für die Affenbande ;-)

## Einleitung:

benötigte Materialien: Herr Hund, Frau Vogel und das Schwein ( oder 3 andere Kuscheltiere)

- Los geht's mit der Erwärmung - das Kuscheltier wird zwischen Mama/Papa und Sportler im Kreis getragen zu:

1,2,3 im Sauseschritt alle Kinder laufen mit, der *Hund* der ist nun an der Reih` und läuft an uns vorbei-

bücken, strecken, rundum dreh`n, 4 x klatschen, stampfen, steh`n. ....

(Rechte: Menschenkinder Verlag, 48157 Münster, Text: Lore Kleikamp)

- nun begrüßen wir unsere Körperteile z.Bsp. Guten Tag Ohren – Kinder fassen sich an die Ohren,....

## Hauptteil:

Heute steht ein Zoobesuch auf dem Plan! Welche Tiere kennt ihr aus dem Zoo?? Mal sehen wem wir alles begegnen!

1. **Elefantegehege:** stampfen, ganz laut z.Bsp durch den Flur( auch die Nachbarn wollen mithören)
2. **Löwenhöhle:** Vierfüßlergang und dabei natürlich brüllen
3. **Schlangenterrarium:** über den Boden kriechen
4. **Känguruwiese:** Hüpfen quer durch die Stube und auf die Couch
5. **Fledermaushöhle:** Kind aus Rückenlage an den Beinen Hochziehen, einen Moment hängen lassen, langsam in gleiche Position auf die Couch zurück legen
6. **Pinguin-Eisberg:** Watscheln!! ( auf Mamas/Papas Füße stehen, festhalten und dabei einmal um den Küchentisch/Sessel oder ein anderes Hindernis herumgehen)
7. **Froschteich:** Hüpfen, aus der Hocke hoch springen und so weit wie möglich ( auch über eine Bodenmarkierung möglich)

8. **Vogelvoliere:** Fliegen wie ein Vogel – Elternteil fasst Kind unter Arme hindurch an die Brust und dreht sich mit Ihm
9. **Affenbände:** wie ein Affe am Elternteil hochklettern ( Kind steht vor dem Elternteil, beide halten sich an Händen fest und das Kind klettert mit den Füßen an Mama/Papa hoch, eventuell Überschlag ( Achtung Handgelenke )
10. **Schmetterlingsfarm:** Fliegen/fluttern – Kind erhält 2 Tücher/Lappen und rennt durch die Wohnung, Arme werden wie Flügel bewegt ( Eltern dürfen gerne mitmachen-ist sehr lustig)  
**Schmetterlingsaufgaben:**
  - Auf Zuruf oder durch Vormachen der Eltern flattert der Schmetterling auf die Couch, auf den Stuhl, auf den Tisch, auf den Teppich, auf das Bett,...
  - Kinder dürfen sich selbst was Ausdenken und Eltern müssen ihren kleinen Schmetterling suchen
  - Schmetterling flattert zu einer Blauen/roten/Grünen Blume ( Gegenstand)
  - Schmetterlinge dürfen die Flügel auch zum putzen verwenden ;-)

## **Schlussteil**

Wir haben den Zug verpasst und somit nehmen wir das Pferd - Kinder reiten auf dem Rücken der Eltern Nach Hause

Abschlusslied (Text & Melodie überliefert) 1. Strophe:

|                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| Alle Leut, alle Leut    | <i>Klatschen</i>       |
| <u>bleiben</u> zu Haus. | <i>Klatschen</i>       |
| Große Leut,             | <i>Arme hoch</i>       |
| kleine leut,            | <i>Arme tief</i>       |
| dicke Leut,             | <i>Arme ausbreiten</i> |
| dünne Leut,             | <i>Arme zusammen</i>   |
| alle leut, alle Leut,   | <i>Klatschen</i>       |
| <u>bleiben</u> zu Haus. | <i>Klatschen</i>       |

**Kreativteil:** Welches Tier hat euch am besten gefallen? Malt ein Bild davon oder von eurem Lieblingstier!

Ich hoffe ihr hattet Spaß und habt über das ein oder andere Tier herzlich gelacht. Über Feedback freuen wir uns genauso wie über Ideen. Der nächste Bewegungsparcour ist schon in Arbeit!!

Viele Liebe Grüße, bleibt in Bewegung und vor allem gesund!!

Herzlichst,

Doreen und das Dreamteam AFZ